



**Association Polybat**

## **Programme de formation pour les cours interentreprises (CIE)**

relatif à l'Ordonnance du SEFRI sur la formation initiale à la pratique professionnelle

### **pour la profession du champ professionnel Enveloppe des édifices**



**Praticienne en stores AFP /  
Praticien en stores AFP (51923)**

**du 03.10.17**

## Aperçu de la formation en stores AFP

<p><b>2<sup>e</sup> année</b> 2<sup>e</sup> moitié formation spécifique à la profession</p>	Répartition des classes par profession	Etanchéité	Couverture	Façade	Echafaudages	Stores
<p><b>2<sup>e</sup> année</b> 1<sup>e</sup> moitié formation pour toutes les professions</p>						
<p><b>1<sup>e</sup> année</b> formation pour toutes les professions</p>	Professions mélangées dans les classes	<p>Profession du champ professionnel Enveloppe des édifices AFP</p> <p>Etanchéité – Couverture – Façade Echafaudages - Stores</p>				

### 1<sup>e</sup> année

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
<b>Ecole professionnelle</b>				
Bloc d'enseignement	8 x 1 sem.	8 sem.	Les Paccots	Répartis sur l'année scolaire
<b>Cours interentreprises</b>				
CIE I / Cours 1 St* (pour toutes les professions)	Sécurité au travail / installation du chantier	3 jours	Les Paccots	Sept. – oct.
CIE I / Cours 2.1 St (pour toutes les professions)	Couches et systèmes de l'enveloppe des édifices	3 jours	Les Paccots	Février
CIE I / Cours 2.2 St** (pour toutes les professions)	Divers systèmes et couches / synergies	3 jours	Les Paccots	Avril
CIE I / Cours 3.1 St* (spécifique à la profession)	Planification, travaux préparatoires et exécution	3 jours	Les Paccots	Mars
CIE I / Cours 3.2 St** (spécifique à la profession)	Planification, travaux préparatoires et exécution	2 jours	Les Paccots	Avril

\* = 1 jour de cours CIE I / Cours 1 St est combiné avec le cours CIE I / Cours 3.1 St (voir page 6 et 9)

\*\*= CIE I / cours 2.2 St est combiné avec le cours CIE I / Cours 3.2 St pour faire une semaine complète (voir page 8 et 10)

### Rapport de formation (selon l'art. 13 de l'Ordonnance sur la formation professionnelle)

1<sup>er</sup> rapport de formation  
2<sup>e</sup> rapport de formation

31 janvier  
31 juillet

## 2<sup>e</sup> année

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
<b>Ecole professionnelle</b>				
Bloc d'enseignement	8 x 1 sem.	8 sem.	Les Paccots	Répartis sur l'année scolaire
<b>Cours interentreprises</b>				
CIE I / Cours 5 St (spécifique à la profession)	Montage et pose de différents systèmes (partie 1)	3 jours	Les Paccots	Avril
CIE I / Cours 6 St (spécifique à la profession)	Montage et pose de différents systèmes (partie 2)	5 jours	Les Paccots	Févr. - mars

### Rapport de formation (selon l'art. 13 de l'Ordonnance sur la formation professionnelle)

3 <sup>e</sup> rapport de formation	31 janvier
4 <sup>e</sup> rapport de formation	31 juillet

### Tableau des leçons pour l'école professionnelle

	1 <sup>e</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	Total
<b>Connaissances professionnelles</b> - formation pour toutes les professions	160	80	0	240
<b>Connaissances professionnelles</b> - formation spécifique à la profession	0	80		80
<b>Culture générale</b>	150	150		300
<b>Education physique</b>	50	50		100
<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>360</b>		<b>720</b>

### Procédure de qualification

Désignation	Thèmes	Durée	Lieu	Période
<b>Domaine de qualification</b> Travaux pratiques	Travail pratique prescrit (TPP)	2 jours	Les Paccots	Mai - juin
<b>Domaine de qualification</b>	Examens écrits		Les Paccots	Dernier jour du dernier bloc
Connaissances professionnelles	Domaine de compétences opérationnelles 1	60 min.		
	Domaine de compétences opérationnelles 2	60 min.		
	Domaine de compétences opérationnelles 3			
<b>Domaine de qualification</b> Culture générale	Travail d'approfondissement (TP) Présentation	20 min.	Les Paccots	Dernier bloc
<b>Note d'expérience</b>	Notes des quatre semestres			

# Avant-propos

## Plan de formation – Ordonnance – Programme de formation CIE

Dans le cadre du nouveau plan de formation relatif à l'ordonnance du SEFRI sur la formation initiale du champ professionnel Enveloppe des édifices, le programme de cours interentreprises (CIE) a été révisé et adapté.

Le programme des cours à suivre pour la profession de

### **Praticienne en stores AFP / Praticien en stores AFP**

pourra être consulté dans la présente brochure. Chaque cours sera présenté avec une description du cours et de son contenu. On pourra également y trouver les indications sur le lieu du cours, la durée et la période (semestre).

Jeter un coup d'œil sur le plan de formation en vaut vraiment la peine. Vous obtiendrez ainsi une vision d'ensemble de toute la formation.

## **Cours pour toutes les professions (domaines de compétences opérationnelles 1 et 2)**

Une formation initiale commune dans les professions du champ professionnel Enveloppe des édifices est aussi un point essentiel dans le nouveau plan de formation. Elle sert à l'élargissement général de la vision et à une préparation pour une éventuelle 2<sup>e</sup> formation dans le champ professionnel Enveloppe des édifices.

Ces cours visent à approfondir les compétences opérationnelles générales telles que la sécurité au travail et la protection de la santé. En même temps, tous les apprenants obtiennent un aperçu des autres professions du domaine professionnel concerné.

## **Cours spécifiques à chaque profession (domaines de compétences opérationnelles 3)**

Parallèlement à la formation de base commune, les apprenants seront déjà instruits dès la première année d'apprentissage sur les compétences professionnelles propres à la profession. Les connaissances professionnelles seront continuellement étendues à la profession choisie. Les cours interentreprises sont un complément important à la formation professionnelle dans la pratique.

## **Rapport de cours**

Le travail de l'apprenant est documenté lors de chaque cours par un rapport de cours. Les points suivants sont évalués :

- Compétences professionnelles
- Compétences méthodiques
- Compétences sociales
- Compétences individuelles

Les rapports de cours sont discutés avec l'apprenant et envoyés au formateur.

## 1<sup>e</sup> année d'apprentissage

### CIE I / Cours 1 / DCO 1 pour toutes les professions / Stores

#### Sécurité au travail et installation du chantier

1<sup>e</sup> semestre / 3 jours (dont 1 jour en combinaison avec le CIE I / Cours 3.1 St)

**Lieu du cours: Association Polybat, 1619 Les Paccots**

#### Description du cours

Ce cours fournit en particulier les aspects de la sécurité technique. La formation à la sécurité au travail fait partie intégrante de la formation relative au comportement et à son application dans le travail quotidien.

- Connaissances de base du montage d'échafaudages, échafaudages de façades avec et sans éléments en porte-à-faux.
- Équipement de protection individuelle contre les chutes (EPIaC), **avec certificat**.
- Formation pour la conduite de machines dangereuses telles que disque de coupe ou équivalent.

#### Contenus

##### Échafaudage

Les apprenants font connaissance avec les termes relatifs aux pièces d'échafaudages et à leurs fonctions. Ils sont en mesure de créer de manière autonome deux types d'échafaudages et ils peuvent expliquer la fonction de leurs différentes pièces.

Ils peuvent identifier les erreurs dans l'échafaudage sur la base de l'exécution :

- Échafaudage de façade avec pont de ferblantier.
- Échafaudage de façade avec pont de couvreur.

Les apprenants démontrent leur progression avec une inscription dans leur dossier de formation.

##### Équipement de protection individuelle contre les chutes (EPIaC)

Apprendre à connaître les prescriptions concernant la manipulation des équipements de protection individuelle contre les chutes (EPIaC). Démontrer le danger lors d'une chute dans le système anti-chutes (traumatisme par suspension). Montrer les différents matériaux des EPI antichute et leurs fonctions, la maintenance et l'entretien qui s'y rapportent. Essayer et utiliser un EPI antichute.

Utilisation et mise en pratique d'un appareil de sauvetage.

Donner des indications sur la préférence des mesures de protections collectives (échafaudages, nacelles).

Les apprenants reçoivent une attestation à la fin du cours.

##### Machines dangereuses

Il sera communiqué aux apprenants comment manipuler, utiliser correctement les machines et à utiliser les composants d'EPI appropriés. L'accent est mis sur le traitement des métaux:

- Meuleuse d'angle
- Scie pendule
- Scie égoïne électrique
- Scie sauteuse
- Entretien et maintenance des machines

## **CIE I / Cours 2.1 / DCO 2 pour toutes les professions / Stores**

### **Couches et systèmes de l'enveloppe de l'édifice**

**2<sup>e</sup> semestre / 3 jours**

<b>Lieu de cours : Association Polybat, 1619 Les Paccots</b>
<b>Description du cours</b> <p>Dans le sens d'une formation de base commune, il sera indiqué dans ce cours l'utilité et la fonction de l'enveloppe des enceintes. La formation se concentre sur les couches essentielles et les matériaux les plus courants des professions dans le domaine de l'enveloppe des édifices:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etanchéité</li><li>• Couverture</li><li>• Façade</li></ul>
<b>Contenus</b> <p><b>Couche et système de l'enveloppe de l'édifice</b></p> <p>L'apprenant s'initie à la construction de couches simples et à la compréhension de leurs fonctions et leurs utilités. Il reçoit des instructions sur la pose et le fonctionnement de matériaux divers (lés, plaques, isolations thermiques, bois, tuiles, etc.) et les applique. Il fait le lien entre ces couches pour démontrer un système complet.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construction en couches simple d'un toit en pente, avec isolation thermique</li><li>• Construction en couches simple, étanchéité bitumée, avec isolation thermique</li><li>• Construction en couches simple, façade rideau ventilée, avec isolation thermique</li></ul> <p>Les apprenants démontrent leur progression avec une inscription dans leur dossier de formation.</p>

## **CIE I / Cours 2.2 / DCO 2 pour toutes les professions / Stores**

### **Divers systèmes et couches / synergies**

**2<sup>e</sup> semestre / 3 jours** (en combinaison 2 jours du cours CIE I / Cours 3.2)

<b>Lieu de cours : Association Polybat, 1619 Les Paccots</b>
<b>Description du cours</b> La partie cours 2.2 storiste et 3.2 storiste est planifiée et effectuée dans un cours de 5 jours. Les contenus seront décrits dans le cours 3.2
<b>Contenus</b> <b>Divers systèmes et couches / synergies</b> Les contenus seront décrits dans le cours 3.2

## **CIE I / cours 3.1 / DCO 3+4 spécifique à la profession / Stores**

### **Planification, travaux préparatoires et exécution (partie 1)**

**2<sup>e</sup> semestre / 3 jours** (avec 1 jour supplémentaire du cours CIE I / Cours 1)

**Lieu de cours : Association Polybat, 1619 Les Paccots**

#### **Description du cours**

Ce cours fournit les connaissances de base de technique de travail des métaux avec un accent sur l'aluminium et l'acier.

L'accent est mis sur la lecture des plans, la manipulation des outils et machines nécessaires ainsi que sur la technique de travail de différents matériaux, l'assemblage des composants réalisés.

#### **Contenus**

##### **Cours de base travaux sur métaux**

Les apprenants font connaissance avec la lecture des plans, des connaissances nécessaires au traitement de différents matériaux (limer, scier, percer, etc.) et de l'assemblage des composants.

- Normes, directives, standards
- Sécurité au travail (utilisation de l'EPI), etc.
- Traitement de différents matériaux
- Connaître et utiliser les éléments de fixation
- Manipulation et soins des machines et des outils courants

Les apprenants démontrent leur progression avec une inscription dans leur dossier de formation.

## **CIE I / cours 3.2 / DCO 3+4 spécifique à la profession / Stores**

### **Planification, travaux préparatoires et exécution (partie 2)**

**2<sup>e</sup> semestre / 2 jours** (en combinaison 3 jours du cours CIE I / Cours 2.2)

<b>Lieu de cours : Association Polybat, 1619 Les Paccots</b>
<b>Description du cours</b> <p>Ce cours fournit les règles de base des travaux de montage des stores à lamelles, des marquises de façade (marquises verticales) et de marquises à bras articulé. Les accents sont mis sur la connaissance des produits, des termes spécialisés, des normes, directives et standards. Un autre accent concerne la formation et l'utilisation des techniques de perçage et de fixation.</p>
<b>Contenus</b> <p><b>Cours de base de montage</b></p> <p>Les apprenants font connaissance avec les termes relatifs aux installations de protection solaire et à leurs fonctions. Ils sont en mesure d'effectuer de manière autonome le montage des installations sur la base des instructions de montage et de tester la fonctionnalité. Les moyens auxiliaires et directives y seront enseignés et mis en pratique:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Normes, directives, standards</li><li>• Sécurité au travail (utilisation des échelles, échafaudages, EPI, etc.)</li><li>• Montage de stores à lamelles</li><li>• Montage de store toile à bras articulé</li><li>• Montage de store toile à descente verticale</li><li>• Manipulation et entretien avec les machines et les outils</li><li>• Utilisation de chevilles et éléments de fixation (1<sup>re</sup> partie)</li></ul> <p>Les apprenants démontrent leur progression avec une inscription dans leur dossier de formation.</p>

## 2<sup>e</sup> année d'apprentissage

### CIE II / cours 5 / DCO 3+4 spécifique à la profession / Stores

#### Montage et pose de différents systèmes (partie 1)

#### 4<sup>e</sup> semestre / 3 jours

<b>Lieu de cours : Association Polybat, 1619 Les Paccots</b>
<b>Description du cours</b> Ce cours aidera à approfondir les connaissances de technique de travail des métaux et il sera élargi avec les matériaux bois et plastiques. L'accent est mis sur la lecture de plans, l'élaboration de dessins et la mise en œuvre pratique. La manipulation des diverses machines et la technique de travail sur différents matériaux ainsi que l'assemblage de divers composants.
<b>Contenus</b> <b>Cours de base travaux sur métaux</b> Les apprenants font connaissance avec la lecture des plans, des connaissances nécessaires au traitement de différents matériaux et de l'assemblage de divers composants: <ul style="list-style-type: none"><li>• Normes, directives, standards</li><li>• Sécurité au travail (utilisation de l'EPI), etc.</li><li>• Travaux sur différents matériaux</li><li>• Travaux d'exécution de différents systèmes de fixation</li><li>• Manipulation et entretien des machines et des outils courants</li></ul> Les apprenants démontrent leur progression avec une inscription dans leur dossier de formation.

## **CIE II / cours 6 / DCO 3+4 spécifique à la profession / Stores**

### **Montage et pose de différents systèmes (partie 2)**

**4<sup>e</sup> semestre / 5 jours**

<b>Lieu de cours : Association Polybat, 1619 Les Paccots</b>
<b>Description du cours</b> Ce cours fournit les règles de base des travaux de montage des stores à rouleau, des volets roulants empilables et des produits Zip. Les accents sont mis sur la connaissance des produits, des termes spécialisés, des normes, directives et standards. Un autre accent concerne la formation et l'utilisation des techniques de perçage et de fixation. (2e partie).
<b>Contenus</b> <b>Cours de base de montage</b> Les apprenants font connaissance avec les termes relatifs aux installations de protection solaire et à leurs fonctions. Ils sont en mesure d'effectuer de manière autonome le montage des installations sur la base des instructions de montage et de tester la fonctionnalité. Les moyens auxiliaires et directives y seront enseignés et mis en pratique : <ul style="list-style-type: none"><li>• Normes, directives, standards</li><li>• Sécurité au travail (utilisation des échelles, échafaudages, EPI, etc.)</li><li>• Montage de volets roulants</li><li>• Montage de volets à rouleau pliants</li><li>• Montage de produits Zip</li><li>• Utilisation de chevilles et éléments de fixation (2e partie)</li><li>• Rapporter / documenter les travaux exécutés</li></ul> Les apprenants démontrent leur progression avec une inscription dans leur dossier de formation.